

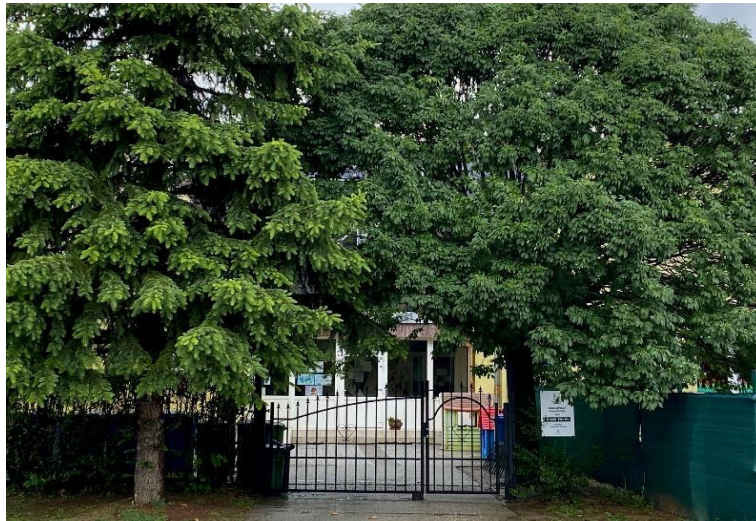
PÁLYÁZAT

Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Művészeti Iskola

Pogányi Általános Iskola

tagintézmény–igazgató

munkakör/feladatkör betöltésére



Pályázati azonosító szám: TK/014/00406-1/2024

Kozármisleny, 2024. május 07.

Szélíg Terézia

pályázó

PÁLYÁZAT

Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Művészeti Iskola

Pogányi Általános Iskola

tagintézmény-igazgató

munkakör/feladatkör betöltésére

Pályáztató:

Belügyminisztérium

Klebelsberg Központ

Pécsi Tankerületi Központ

Pályázó:

Szélíg Terézia

7761 Kozármisleny, Liliom u. 1/2

Intézmény:

Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Művészeti Iskola

Pogányi Általános Iskola

666 Pogány, Széchenyi u. 11.

Pályázati azonosító szám: TK/014/00406-1/2024

OM: 027399

Pécsi Tankerületi Központ

7621 Pécs, Színház tér 2.

Tárgy: Pályázat a Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú Művészeti Iskola Pogányi Általános Iskola tagintézmény-igazgató munkakör/feladatkör ellátására.

Tisztelt Tankerületi Igazgató Úr!

Alulírott Szélig Terézia pályázatot nyújtok be a Pécsi Tankerületi Központ által kiírt pályázati felhívás alapján a Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Művészeti Iskola Pogányi Általános Iskola tagintézmény-igazgató munkakör/feladatkör betöltésére.

Pályázati azonosító szám: TK/014/00406-1/2024

Kozármisleny, 2024. május 07.

Szélig Terézia

pályázó

PÁLYÁZATI NYILATKOZAT

1. Nyilatkozom, hogy a törvényben a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
2. Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
3. Nyilatkozom, hogy hozzájárulok személyes adataim a pályázati eljárással kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához.
4. Nyilatkozom, hogy tudomásul veszem, sikeres pályázat esetén a megbízási jogkör gyakorlója által elektronikusan aláírt igazgatói megbízási okmány, illetve kinevezési okmány munkáltató általi kézbesítése elektronikus úton történik, és ehhez rendelkezem biztonságos kézbesítési szolgáltatásra alkalmas tárhellyel.

Pályázatomhoz a következőket mellékelem:

- Köznevelési intézmény tagintézménye vezetésére, fejlesztésére vonatkozó programot, mely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket.
- Pedagógus munkakör
- Szakmai önéletrajz
- Szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum
- Az álláshely betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség meglétét igazoló okmányok másolata.
- Hatósági bizonyítvány a büntetlen előélet és annak igazolására, hogy a nem állok a tevékenység folytatását kizáró foglalkoztatás eltiltás hatálya alatt.

Kozármisleny, 2024. május 07.

.....

Szélig Terézia

pályázó

TARTALOM

I. HELYZETELEMZÉS.....	6
1.1. Személyi feltételek	7
1.2. Tárgyi feltételek	8
1.2.1. Elnyert pályázatok.....	8
1.3. Oktatás-nevelés	9
1.3.1. Legkiemelkedőbb nemzetközi, országos, megyei eredményeink	11
1.4. Erősségek	14
1.5. Fejlesztendő területek	15
II. HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEK	16
2.1. Alapelvek	16
2.2. Vezetői céljaim.....	16
2.2. A célok megvalósítását szolgáló fejlesztési elképzelések	16
2.3.1. Személyi feltételek	16
2.3.2. Tárgyi feltételek	17
2.3.3. Oktatás-nevelés	17
2.3.4. Kapcsolat a kiemelt stratégiai partnerekkel	18
2.4. Sikerkritériumok.....	19
III. ÖSSZEGZÉS.....	20
IV. MELLÉKLETEK.....	21
Szakmai önéletrajz	21
Szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum	25
Végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatai	27
Erkölcsei bizonyítvány	30

„ Arra taníts, hogy önálló lehessenek, hogy büszke lehessenek magamra! Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy véghez vigyem.”

Maria Montessori

A TAGINTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ PROGRAM

Vezetői pályázatomat az intézményben 2014 óta eltöltött vezetői gyakorlatom, a vezetői tevékenységem alatt szerzett vezetői szaktudás és tapasztalat, valamint az intézmény működését meghatározó stratégiai dokumentumok alapján készítettem. Figyelembe vettem a köznevelés működését meghatározó jogszabályokat, valamint a közelmúltban elkészült intézményi és vezetői tanfelügyelet tapasztalatait, vezető kollégáim és az intézményvezetés javaslatait.

I. HELYZETELEMZÉS

Az 1970-es évek végén megszűnt Pogányban az iskola. 1991-ben az akkori önkormányzat óvoda és 25 fő befogadására alkalmas alsó tagozatos iskola alapítása, építése mellett döntött.

Intézményünk 2007. július 1-től a mai Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú Művészeti Iskola tagintézményeként működik.

2013 -tól a Pogányi Önkormányzat tulajdonában lévő épület tetőtéri tereinek fenntartója és egyben működtetője 2017 óta a Pécsi Tankerületi Központ. A földszinten családi napközi, óvoda és tálaló konyha található.

Iskolánkban önálló 1., 2., 3., 4. osztályokban csak alsó tagozatos gyerekeket fogadunk. Szakmai alapidokumentum alapján maximális felvehető létszám: 50 fő. Szakmai munkánk minőségének elismeréseként a beiratkozások tekintetében évek óta túljelentkezés tapasztalható. A körzeten kívüli tanulók felvételére nincs lehetőség. A mindennapos testnevelés keretében heti rendszerességgel úszásoktatáson vesznek részt a diákok. Tornaterem hiányában az iskola melletti sportpálya a mindennapos testnevelés megvalósításának színtere. A lehetőségekhez képest eszközellátottságunk megfelelő.

Kiemelkedő jelentőséggel bír iskolánk életében a Pogányi Önkormányzat, a Pogányi Német Önkormányzat, a Pogányi Picinkék Alapítvány, a helyi civil szervezetek, a szülők iskolánkat támogató, gyors helyzetfelismerő és problémamegoldó attitűdje. Segítő, konstruktív együttműködésükre a továbbiakban is számítok.

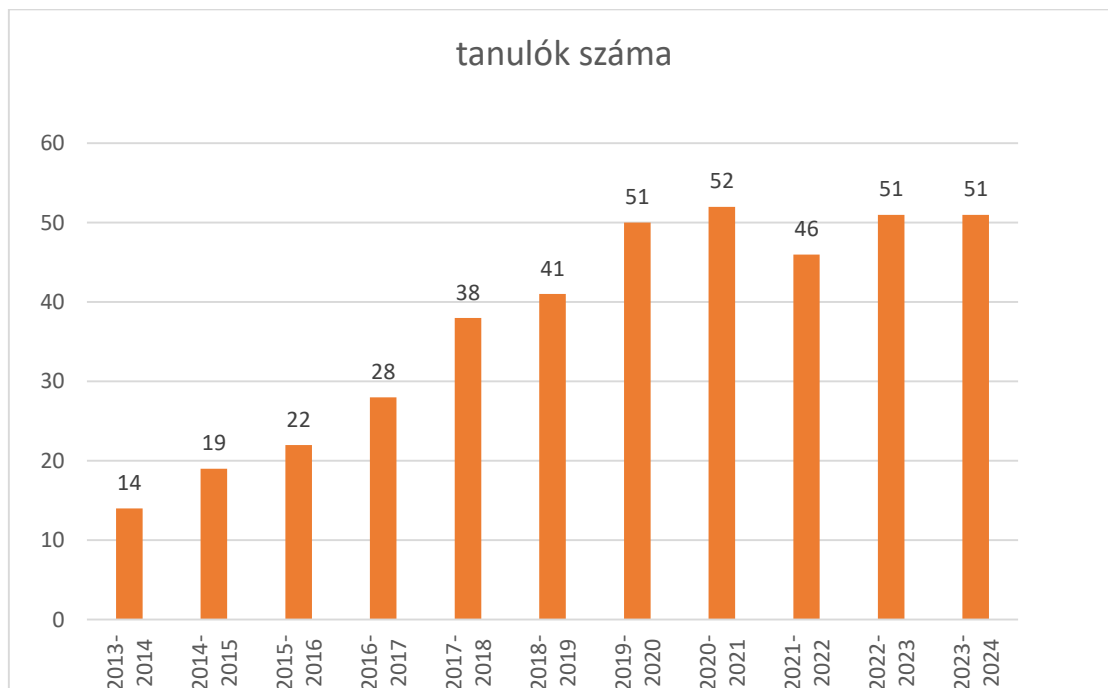
Az oktató-nevelő munkát jelenleg 1 fő vezető, 5 fő főállású tanító, 2 fő áttanító és 1 fő határozott idejű félállású pedagógus látja el.

Tálalókonyhánkban a tanulók étkeztetését a MEVID biztosítja. A takarítói feladatokat odafigyelő takarítónőnk látja el. Az iskolatitkári teendőket 1 fő végzi.

1.1. Személyi feltételek

vezető	1 fő
főállású pedagógus	5 fő
félállású pedagógus határozott időre	1 fő
óraadó pedagógus	2 fő
tartósan távollévő félállású pedagógus	2 fő
félállású iskolatitkár	1 fő
6 órás takarító	1 fő

Tanulói létszám alakulása



1.2. Tárgyi feltételek

Az intézményegység szép, rendezett természeti környezetben helyezkedik el. A tetőtérben lévő tanterem nem tágasak (18-20 m²), csak kisebb létszámú csoportok befogadására alkalmasak. A 2015-ös tanévtől az egyre növekvő tanulólétszám elhelyezésére a helyi önkormányzat a tetőtér egy részéből új tanteremet alakított ki. A berendezés költségeit egy németországi alapítvány segítségével a Pogányi Német Önkormányzat vállalta magára. Az egyre emelkedő tanulólétszám okán a fenntartó támogatásával a tetőtér további részéből az EFOP- 4.1.3.-17.2017.00039 pályázati forrás terhére a 2018-2019-es tanévkezdésre további újabb tanterem kialakítására került sor. A beruházás eredményeként az iskola teljes területe meleg burkolatot kapott és sötétítő rolók kerültek fel az ablakokra. A Pécsi Tankerületi Központ pályázatának köszönhetően két tantermünkbe is új padokat, asztalokat is elhelyezhettünk. Befejezve ezt a felújítást a Pogányi Önkormányzatnak köszönhetjük az új kulturált mosdók kialakítását. 2022-ben a Magyar Falu program keretében a Pécsi Tankerületi Központ sikeres pályázatával a tetőtéri ablakok cseréje, az udvaron térburkolat kialakítása is megtörtént. Két tanterem interaktív táblával is felszerelt, egy teremben interaktív panel segíti az oktató-nevelő munkát. Tágas, világos ebédlő biztosítja a kulturált étkezés feltételeit. Szakmai munkánkat és tárgyi feltételeinket a következő pályázatok támogatták.

1.2.1. Elnyert pályázatok vezetői ciklus alatt

ÉV	PÁLYÁZAT	ÖSSZEG	MEGJEGYZÉS
2014	TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001	nem releváns	Mentoráló intézményi cím
2015	Öko-iskola cím	nem releváns	Öko-iskola cím
2016	PTE partnerintézmény	nem releváns	PTE partnerintézménye
2016	BMNÖSZ	30.000 Ft	Tanulmányi kirándulás az egész intézmény számára
2017	NTP-SFT-17-009	1.500.000 Ft	A hazai és határon túli sporttehetségeket fejlesztő tehetséggondozó programok támogatása
2018	EFOP-4.1.3.-17.2017.00039	3.000.000 Ft	Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése
2018	EFOP-3.2.4. Digitális kompetencia fejlesztése	nem releváns	4 tanári laptop
2019	NEMZ-TAB-19-0154	2.000.000 Ft	Alpesi nyelvi, erdei tábor
2019	BMNÖSZ	25.000 Ft	Német mesevetélkedő

2019	Öko-iskola cím megújítása	nem releváns	sikeres pályázat
2019	Játszóterei elemek telepítése az iskola udvarán	918.210 Ft	sikeres pályázat
2021	NTAB-KP-1-2021/1-000271	1.500.000 Ft	Nyári nyelvi tábor Ausztriában
2021	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt	nem releváns	18 tanulói laptop beszerzés
2022	Lafarge futás	100.000 Ft	sportszervásárlás
2022	Örökös Öko-iskolai cím elnyerése	nem releváns	sikeres pályázat
2022	BMNÖSZ	232.750 Ft	Tanulmányi kirándulás-Liptódteljes iskola részvételével
2022	Magyar falu program - Iskolaépületfejlesztés	9.645.701 Ft	tetőtéri ablakok cseréje, térburkolat kialakítása
2022	MEVID pályázat	100.000Ft	+ 2 napos ottalvós kirándulás Orfűn 3. osztály részére

1.3. Oktatás–nevelés

Az iskolánkban a tanítók összeszokott, nagy odafigyeléssel, egymást kiegészítő munkával végzik az alapvető készségek, képességek kialakításával összefüggő feladatokat. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység megvalósítása keretében a hagyományos differenciált óravezetés mellett alkalmazzuk a kompetencia alapú oktatás elemeit. Egy-egy előre tervezett témából gyakran készítünk projekteket.

Elnyertük a "Mentoráló intézmény", a PTE partnerintézménye, az Örökös Öko-iskola címet.

Beneveztünk a KEVE programba. Kiemelt jelentőségű a környezeti nevelés terén az országos „Zöld Követ Programunk”. 2023-2024-es tanévben az egészséges és tiszta környezet megóvása és a fenntartható fejlődést támogató, példaértékű aktivitásunk elismeréseként munkánkat dicsérő oklevéllel minősítették.

Családias légkörben, az egyéni képességek kibontakoztatására széleskörű módszertani kultúrával rendelkezve, az alternatív pedagógiák elemeit is beépítjük mindennapjaikba. Német nemzetiségi nyelvoktató programunk heti 5 órában valósul meg. További 1 órában a német nemzetiség szokásait, hagyományait, táncait tanítjuk a gyerekeknek. Igény szerint zumba, jóga, kézműves szakkört is kínálunk.

Az 1. és 2. osztályban a tanulási nehézségek elkerülése érdekében vagy a már kialakult probléma oldására órarendbe épített óraként mozgásterápia foglalkozásokon vesznek részt tanítványaink. Ez irányú fejlesztésünket országos bázisiskolaként tesszük. Megismertetjük diákjainkat különböző önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelési, stresszoldási technikákkal. Változatos projektmunkák, témahetek teszik színessé hétköznapjainkat. Az olvasás/írás tanítása Meixner-módszerrel történik. Szakmai munkák sikerét az 1. osztályos tanulók bemeneti mérései (Difer, Sindelar, Mozgásállapot felmérés) eredményeire épített fejlesztések, az ebből kiinduló órai differenciálások, az egyéni képességek kibontására való maximális odafigyelés, a tanulók egyes személyiségjegyeinek folyamatos gondozása, a pozitív megerősítések, az egyéni kezdeményezések támogatása, a szorongásmentes légkör kialakítása és fenntartása támogatja. Színvonalas műsorainkra már évek óta büszkék vagyunk. Kiemelkedő a tanítók összehangolt, egymást segítő, kiegészítő, fejlesztő és tehetséggondozó tevékenysége.

Az elfogadó, biztosságot adó környezet megkülönböztetett figyelmet kap intézményünkben.

Napi kapcsolatot tartunk a szülőkkel, segítve, támogatva őket gyermekük nevelésében.

A hét minden napja beszélgető-körrel indul. A házi feladatok készítése is itt az iskolában történik.

A közösségépítés, a hagyományok ápolása kiemelt szerepet kap intézményünkben: nemzeti ünnepek/megemlékezések (Március 15., Október 6., Október 23.) , rendezvények, sportversenyek, hagyományőrző és erdei-iskolai programok, kirándulások, idősek karácsonyi ünnepe, alapítványi karácsony, költészet napja, zene világnapja, autómentes nap, madarak és fák napja, víz világnapja, Föld napja, nemzeti összetartozás napja, örökös öko-iskolai programok.

1.3.1. Legkiemelkedőbb eredményeink

Alsó tagozaton a tanulási készségek, képességek kialakítása, alapozása, elmélyítése döntő jelentőségű. Munkánk során elsődlegesnek tekintjük:

- lecsendesült viselkedésformát,
- figyelem koncentráció növekedését,
- pszichomotoros tempó növelését,
- tisztább, esztétikusabb írásbeli munkát,
- nagyobb odafigyelést a társakra,
- igényesebb szóhasználatot,

- összeszedett munkavégzést,
- egymást támogató, segítő légkört, a csapatszellem kialakulását.

Mind ezek mellett a tehetséggondozás keretében megmérettetésekre, versenyekre is felkészítjük tanítványainkat. **A versenyfelkészítések egy-egy pedagógus nevéhez fűződik, az eredményhez viszont minden itt tanító lelkiismeretes, odafigyelő munkájára szükség volt/van.**

VERSENYEREDMÉNYEK 2016 – 2017	
verseny	helyezés
Orchidea Pangea Megyei Matematikaverseny	1. hely
Regionális Rajzverseny a "Víz világnapja"	1. hely
Megyei Német Népdaléneklési Verseny	ezüst minősítés
Megyei Szavalóverseny	2. hely
Orchidea Pangea Országos Matematikaverseny	1. hely
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi Verseny (általános műveltség)	3. hely
Világtájékoztató Nemzetközi Környezetismereti Verseny	3. hely
Megyei hangos olvasási és szövegértési verseny	1. hely, 3. hely
XIII. Zemplén Országos Társastánc Fesztivál és Koreográfus Verseny (csapat)	ezüst minősítés
XIII. Zemplén Országos Társastánc Fesztivál és Koreográfus Verseny (páros)	bronz minősítés
Megyei Atlétika Verseny	1. hely

VERSENYEREDMÉNYEK 2017 – 2018	
verseny	helyezés
Városi Daléneklési Verseny	2. hely
Magyar Kultúra Napján országos szinten három iskola diákjait díjazták a 2017-es évi "Együtt szaval a nemzet" szavlatukért.	Nagy öröm és megtiszteltetés számunkra, hogy iskolánk is a díjazottak között volt.
Megyei Német Népdaléneklési Verseny	arany minősítés

Megyei Lázár Ervin Prózamondó Verseny	2. hely
Megyei Apró Matematikusok Versenye	5., 7. hely
Sziporka Országos Internetes Tanulmányi Verseny	2. hely
Világtájéoló Klassz - Room Nemzetközi Matematika Verseny	3. hely
Világtájéoló Nemzetközi Környezetismereti Verseny	4. hely
8. Tánc- Kiállítás - Országos Modern és Kortárs Táncművészeti Verseny	1. hely
8. Tánc- Kiállítás - Országos Modern és Kortárs Táncművészeti Verseny	2. hely
XI. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny	1. hely
Megyei Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny	1. hely
Regionális Matematika Verseny (Hidas)	1. hely
Regionális Magyar Szövegértés Verseny (Hidas)	2. hely
Regionális Magyar Szövegértés Verseny (Hidas)	4. hely
Regionális Magyar Szövegértés Verseny (Hidas)	3. hely
Regionális Magyar Szövegértés csapatban (Hidas)	1. hely
Megyei Orchidea Pangea Matematika Verseny	2. hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematika Verseny	3. hely
MATEGYE Megyei Matematika Verseny	2. hely
Megyei Hittan Szavalóverseny	4. hely + külön díj

VERSENYEREDMÉNYEK 2018 - 2019	
verseny	helyezés
Megyei "Álomút" Gyermekrajzpályázat	3. hely
Agócsy László Megyei Bicinium-Tricinium Verseny	2. hely
XV. Országos Zongoraverseny	3. hely
Kertvárosi iskolák Matematika Versenye	1., 2., 3., 4., 6. hely
X. Országos Czidra László Furulyaverseny	külön díj

Megyei Német Népdaléneklési Verseny	arany minősítés
Megyei Német Mesevetélkedő csapatban	1. hely
Országos Zongoraverseny	1. hely
Megyei Apró Matematikusok Versenye	2. hely,
Megyei Táltos futás	3. hely
Világtájéoló Nemzetközi Környezetismeret Verseny	12. hely
Világtájéoló Nemzetközi Matematika Verseny	5. hely
Körös-menti iskolák Országos Matematikaversenye	4. hely

VERSENYEREDMÉNYEK 2019 - 2020	
verseny	helyezés
HEBE Kiadó Országos Nyári Olvasóverseny	3. hely
Ferenczi György Zongoraverseny	külön díj
Regionális Rév Livia Zongoraverseny	1. hely
III: Városi Daléneklési Verseny	1. hely
Megyei Bolyai Matematikaverseny 3. oszt. csapat	5. hely
Országos XXIII. Bátaszéki Matematikaverseny	1. hely
Megyei Deák Ferenc magyar nyelvi és szövegértési verseny	3. hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	4. hely, 7. hely
Országos Sziporka Matematikaverseny	1. hely
Országos Pangea Matematikaverseny	2. hely
Nemzetközi Világtájéoló Környezetismeret Verseny	1. hely
Országos Class-Room Matematikaverseny	1. hely

VERSENYEREDMÉNYEK 2020 - 2021	
verseny	helyezés
Országos Tudásbajnokság -matematika	arany minősítés

Országos evangélikus hit-és erkölcstan verseny	arany minősítés
Országos evangélikus hit-és erkölcstan verseny	ezüst minősítés
Országos evangélikus hit-és erkölcstan verseny	kiemelt arany minősítés
Megyei Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5. hely
Megyei Bolyai Matematika Csapatverseny	1. hely
Országos Bolyai Matematika Csapatverseny	16.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2.hely, 4.hely, 7.hely, 10.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	1.hely csapatban
XXXII. Országos Bátaszéki Matematikaverseny	3.hely, 4.hely,
Megyei „Betűvetők” szépírási és helyesírási verseny 1. oszt.	1.hely, 3.hely, 6. hely
Megyei „Betűvetők” szépírási és helyesírási verseny 2. oszt.	1.hely, 2.hely, 5.hely
Megyei „Betűvetők” szépírási és helyesírási verseny 3. oszt.	2.hely, 6.hely
Megyei „Betűvetők” szépírási és helyesírási verseny 4. oszt.	3.hely, 4.hely, 8.hely

VERSENYEREDMÉNYEK 2021 - 2022

verseny	helyezés
Megyei Német Népdaléneklési Verseny	arany minősítés
Megyei “Betűvetők” Szép-és helyesíró verseny 1. oszt.	1.hely, 2. hely
Megyei “Betűvetők” Szép-és helyesíró verseny 2. oszt.	3.hely
Megyei „Hétfejű Tündér” komplex anyanyelvi több fordulós alsó tagozatos csapatverseny 3. oszt.	1.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny 3. oszt. csapatban	1.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	3.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny 4.oszt. csapatban	1.hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny 4. oszt.	1.hely, 4. hely, 6. hely

VERSENYEREDMÉNYEK 2022 - 2023

verseny	helyezés
Megyei Bicinium és Tricinium Éneklési Verseny	arany minősítés

Országos Evangélikus Hittan Verseny	2. hely
Megyei hittan szavalóverseny	3. hely
RSG Magyar Bajnokság	3. hely, 7. hely
Megyei Táltos futás	1 hely fiú, 1. hely lány
Megyei Lafarge futás	1.hely, 2. hely, 3. hely
Megyei Diákolimpia	1. hely
Megyei Diákolimpia egyéni helyezések	2.oszt: 4. hely, 6. hely, 3.oszt.: 2. hely, 8. hely 4.oszt.: 2. hely, 4. hely
Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	9. hely,
Megyei Bolyai Matematika Verseny	6. hely
MEDVE MATEK	3.hely
Kertvárosi Matematikaverseny:	1. hely, 2. hely, 5. hely
Megyei „Betűvetők” szép és helyesírási verseny	1.oszt.: 1.hely , 6., hely, 7. hely 2..oszt.:1.hely, 2.hely, 3. hely, 4. hely 3-4.oszt:3.hely,4.hely,5.hely,7.hely
MEVID rajzpályázat	100.000 Ft + 2 napos ottalvós kirándulás Orfűn
Megyei Önkéntes Tűzoltó Verseny	2. hely
Országos német nyelvű projektverseny: Frühling in den Dach Ländern	5.hely, 7. hely

Iskolánk által szervezett főbb szakmai napok, rendezvények

tanév	téma	résztevők
2014 2015	Kukkan-tó program	7 alkalom 142 fő
2015-2016	Kukkan-tó program	7 alkalom 67 fő
	.	1 alkalom

2015-2016	"Német népismeret és nyitott tanulási formák alkalmazása az általános iskola alsó tagozatán"	1 alkalom 19 iskola 32 fő
2015-2016	25 éves az iskola	1 alkalom 140 fő
2017-2018	Megyei Német mesevetélkedő 3.-4. oszt.	1 alkalom
2017-2018	Mozgásterápia, mozgásfejlesztés	4 alkalom 27 fő
2018-2019	Megyei Német mesevetélkedő 3.-4. oszt	1 alkalom 27 fő
2018-2019	Mozgásterápia, mozgásfejlesztés	8 alkalom 42 fő 2 alkalom 39 fő
2019-2020	Megyei Német Mesevetélkedő 3.-4. oszt.	1 alkalom 24 fő
2021-2022	30 éves az iskola	1 alkalom 200 fő
2022-2023	Mozgásterápia, mozgásfejlesztés	2 alkalom 49 fő
2022-2023	Nemzeti Összetartozás Napja	1 alkalom 150 fő
2023-2024	Mozgásterápia, mozgásfejlesztés	1 alkalom 40 fő
2023-2024	Nemzeti Összetartozás Napja	1 alkalom várhatóan 150 fő

1.4. Erősségek a vezetői és az intézményi tanfelügyelet alapján

- „Oktatás magas színvonalra. Az iskola egyik erőssége a tanév eleji belső mérések (a tanulók adottságainak, képességeinek feltérképezését szolgáló vizsgálóeljárások) kiértékeléséből meghatározott fejlesztési irányok, melyet kiváló hozzáértéssel csapatmunkában végeznek a pedagógusok.” (intézményi tanfelügyelet 2018)
- „A nevelőtestület magas szintű belső motivációból fakadó igényesség, hatékonyság, együttműködési készség, szakmaiság jellemzi.” (intézményi tanfelügyelet 2018)
- Kiemelkedő a kis iskolák körében elért versenyeredmények. (intézményi tanfelügyelet 2018)
- „Az iskola személyiség- és közösségépítő hatása kiemelkedő. Példaértékű a nevelőtestület összefogása a tanulók és ezzel együtt a minél magasabb színvonalú nevelő-oktató munka megvalósítása érdekében. Imponáló tantárgyi eredmények.” (intézményi tanfelügyelet 2023)
- „A tanítók egymást támogatva, ösztönözve segítik a másik által preferált technika, módszer alkalmazásában.” (intézményi tanfelügyelet 2018)

- „Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés változatos programokon keresztül van jelen az iskola életében. A közösségfejlesztés folyamata minden érintett bevonásával magas szinten folyik. Az iskola közösségi programjai, a személyes odafigyelés, az egyéni bánásmód, a közösség- és személyiség fejlesztést célozzák. Támogató szemlélet jellemzi az iskolát, ahol kellő figyelem jut a tehetséggondozásra és a hátrány kompenzációjára is, ezáltal a közösség értékei is gyarapodnak. Az intézményegységben otthonosság, elfogadó, családias légkör tapasztalható.” (intézményi tanfelügyelet 2023)
- „Az alkalmazott módszerek, iskolai programok, tanulásszervezési eljárások, következetes, színvonalas alkalmazása természetes gyakorlata az intézménynek.” (intézményi tanfelügyelet 2018)
- „Hagyományok ápolása, magas színvonalú iskolai rendezvények, változatos közösségi programok közösségépítő és -megtartó szerepe.” (intézményi tanfelügyelet 2018)
- „Az intézmény stabil partneri kapcsolatokkal rendelkezik. Partnereivel a kapcsolattartás folyamatos. Az intézmény aktívan vesz részt a település életében, a település életében szerepvállalása, közéleti tevékenysége kiemelkedő. Pedagógiai tevékenységének elősegítése érdekében rendszeresen szervez magas színvonalú közös programokat külső partnereivel.” (intézményi tanfelügyelet 2023)
- „A vezető felkészült a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, maximálisan elkötelezett és elhivatott szakember.” (intézményi tanfelügyelet 2023)
- „Nagyfokú érzékenység a munkatársak személyes és szakmai problémái iránt. Nyílt kommunikáció, az esetlegesen előforduló konfliktushelyzetek hatékony kezelése.” (vezetői tanfelügyelet 2022)
- „Példamutató hivatástudat, demokratikus vezetői attitűd, tudatos és reális önértékelés, önfejlesztési igény. Hatékony és korrekt kommunikáció a szervezeten belüli és külső partnerekkel.” (vezetői tanfelügyelet 2022)

1.5. Fejlesztendő területek a vezetői és intézményi tanfelügyelet megállapításait is figyelembe véve

- „Az intézményegységben megvalósuló munkamegosztást hatékonyságának javítása.” (intézményi tanfelügyelet 2023)
- „A nagy hagyományokkal bíró, magas szintű szakmai munkát akkreditált jó gyakorlattá történő fejlesztése.” (intézményi tanfelügyelet 2023)

- „A jógyakorlatok eredményeinek szélesebb körben való bemutatása, dokumentálása, más intézményekkel történő megosztása.” (intézményi tanfelügyelet” 2023)

II. HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEK

2. 1. Alapelvek

- A kulcskompetenciák minőségi alapozása, elmélyítése.
- Változásokra fogékony szemléletmód, módszertani kultúra igénye.
- A tevékenységközpontú, élményalapú iskola szakmai irányítása, szakszerű és törvényes működtetése.

2. 2. Vezetési céljaim

- A pedagógusok erősségeire építve, az egymástól való tanulás lehetőségét fenntartani mind a pedagógusok mind a tanulók körében.
- Minőségi alapozásra nagy hangsúlyt fektető szakmai munkánk színvonalát megőrizni.
- A pedagógusközösségben megtartani az egyéni képességek gondozását szem előtt tartó, módszertani megújulásra nyitott, változásokra fogékony szemléletet.
- Továbbra is biztosítani a családi légkört.
- Keresni azokat a lehetőségeket ahol további fejlesztések támogathatják a sikeres tanítás-tanulás folyamatát.
- Összehangolt csapatmunka keretében hatékonyabb munkamegosztás biztosítása.

2. 3. A célok megvalósítását szolgáló fejlesztési elképzelések

2. 3. 1. Személyi feltételek

A jelenlegi 51 fő tanulólétszám ellátását 5 fő tanító, 1 fő határozott idejű félálláson lévő pedagógus, 1 fő vezető és áttanítással 2 fő végzi.

A megnövekedett tanulói létszám, továbbá az egy évfolyamon tanulók száma, a tantermek befogadó képessége lehetetlenné teszi a helyettesítések alkalmával az egyes órák összevonását. Az áttanító pedagógusok kötött időben érkeznek és a tanórák végén sietnek vissza a következő órájukra. Így a gyerekek mindennapi ügyes-bajos dolgainak ellátása, ügyeletek, ünnepélyek, megemlékezések, hagyományörző rendezvények, programok események szervezése,

lebonyolítása, versenyfelkészítések, fejlesztések, felzárkóztatások stb. feladatai a státuszon itt lévő tanítókra hárul.

Az áttanítók óraszámát egy státusszal szeretném kiváltatni, annak érdekében, hogy az egyre növekvő tanuló létszám minőségi oktatása továbbra is megvalósulhasson, programjainkat, napi rutinjainkat tartani tudjuk, a pedagógusok intézményi szintű leterheltsége egyenletesebb legyen. Köszönöm kollégáimnak az elmúlt 5 év színvonalas szakmai munkáját, amivel hozzájárultak tanítványaink mindennapi örömeihez, sikereihez. Számítok rájuk a következő ciklusban is.

2. 3.2. Tárgyi feltételek

- A képességfejlesztő iskolában, a tevékenykedtetéssel történő tanuláshoz elengedhetetlenek az egyes tantárgyi témakörökhöz kapcsolódó eszközök, fejlesztése, fejlesztő játékok, udvari padok, sporteszközök vásárlása.
- Interaktív tábláink elavultak, nem javíthatók. Cseréjük szükséges. Továbbá egy tanteremben interaktív panel beszerzése indokolt.
- Környezetvédelmi tevékenységünk részeként a tanulók rendszeresen takarítják az iskola udvarát. A lehullott lomb elhelyezéséhez komposztáló, kerti szerszámok beszerzése szükségessé vált.
- A termék tisztaságának megőrzésére benti cipőt használnak a gyerekek. Helytakarékos megoldásként az előtérben a cipők váltásához falra szerelhető pad kialakítása megoldás a zsúfoltság enyhítésére.
- Rendszeres tisztasági festés, az elmaradt ajtóburkolások, valamint a leázások okán az előtér festése, új lábtörlők beszerzése elkerülhetetlen.
- A tárgyi feltételek bővítését költségvetési forrásból, pályázati lehetőségek kiaknázásával, alapítványi, pályázati támogatásokból, helyi önkormányzattal történő megállapodás útján kívánom megvalósítani.

2.3.3. Oktatás - nevelés

- Pozitív életszemléletű (önbizalomerősítő, stresszoldó technikák), élményalapú, tevékenységközpontú tanulás feltételrendszerének további bővítése, "Boldogság órák" bevezetése.
- A minőségi alapozást szolgáló pedagógiai tevékenység színvonalának megtartása, erősítése.

- A tanulási képességek feltételrendszerét biztosító folyamatot stimuláló mozgásterápia elengedhetetlen része a fejlesztő munkának. A módszer elméleti háttérének ismerete bővíti a gyerekismeretet, feltárja a tünetek mögötti okot. E téren fontos a személyi feltételek további biztosítása, jó gyakorlatként történő bemutatása érdeklődők számára.
- Tehetséges tanulók képesség szerinti terhelése, tehetséggondozás.
- Környezettudatos szemlélet további erősítése.
- További külső partnerek felkutatásával az iskola feltételrendszerének támogatására.
- A pedagógiai munka szervezésében, a feladatok megvalósításában az egyenletes terhelés biztosítása.
- A település hagyományait ápolva további aktív részvétel a község rendezvényein.

2.3.4. Kapcsolat a kiemelt stratégiai partnerekkel

- Köszönöm a Pécsi Tankerületi Központ, az intézményvezetés eddigi támogatását. A napi teendők zökkenőmentes ellátása elképzelhetetlen a továbbiakban is a közös megoldás keresése, az együtt gondolkodás nélkül.
- A székhelyintézmény intézményegységeivel a kapcsolatot kulturális és sport programok, tehetséggondozás, fejlesztő eljárások szakmai tapasztalatcsereje, német nemzetiségi hagyományok bemutatása, ápolása területén kívánom fenntartani, annak érdekében is, hogy a gyerekeknek lehetőségük legyen fokozatosan hozzászokni a „nagy iskola” légköréhez.
- Az óvodával, a családi napközivel hagyományőrző programok, közös rendezvények során kialakult kapcsolatot tovább kívánom erősíteni, keresve az együttműködés új lehetőségeit.
- A német nemzetiség által őrzött hagyományok megismerése tantervi követelményként is megjelenik a gyerekek életében. A Pogányi Német Önkormányzat az előző években is számtalan programmal támogatta munkánkat (hagyományos szakmák napja, német színházi előadások, német mesék bábelőadásai, tánctábor, nyelvi tábor, fellépőruhák..). Az általuk szervezett programokon való részvétel, a német nemzetiség szokásaik megismerése kivételes lehetőség a gyerekek számára.
- A Pogányi Picinkék Alapítvánnyal, vállalkozásokkal, civil szervezetekkel a kölcsönös együttműködésen alapuló kapcsolatot szeretném megőrizni, bővíteni, ezzel is erősítve az összetartozást, az összefogás szükségességét.

- Pogányi Önkormányzattal, aki eddig is anyagi és erkölcsi támogatásával segítette az iskolában folyó munkát az iskolában tanuló gyerekek képességeik kibontakozásához a legoptimálisabb feltételeket biztosítva, mint közös cél érdekében kívánom tovább erősíteni.
- BMPSZ (Nevelési Tanácsadó) SNI, BTMN tanulók megsegítésében, Esztergár Lajos Család-és Gyermejkölési Szolgálat és Központtal a segítséget igénylő családok megsegítése okán a kialakult jó szakmai kapcsolatot továbbra is fenn kívánom tartani.

2.4. Sikerkritériumok

Annak érdekében, hogy tanítványaink egy színvonalas, egyediségükre odafigyelő, azt támogató, örömteli tanulást nyújtó légkörben nevelkedjenek a következő kiemelt területek együttes, összehangolt megléte ad garanciát:

- a fenntartó bizalma, támogatása kölcsönös együttműködésen alapuló konstruktív munkakapcsolat,
- képzett, megújulásra nyitott, belső motivációból adódó folyamatos önképzést szem előtt tartó kollégák
- az iskolának hírnevet hozó színvonalas oktató-nevelő csapatmunka,
- korrekt, egymást támogató kapcsolat a szülői közösséggel,
- a vezető szakmai felkészültsége, érdekérvényesítő, konfliktuskezelő képessége,
- együttműködés a székhelyintézménnyel, az iskola stratégiai partnereivel,
- kölcsönös megegyezésen alapuló együttműködés a helyi önkormányzattal, óvodával, családi napközikkal, Pogányi Picinkék Alapítvánnyal, a Pogányi Német Önkormányzattal, helyi vállalkozásokkal és civil szervezetekkel.

Célom a gyerekek meglévő képességeiből kiindulva, arra építve élmény-és tevékenység alapú tanulás folyamatához megfelelő előkészített környezetet biztosítani annak érdekében, hogy tanítványaink önbizalmukban megerősödve, maradéktalanul megállják a helyüket az általános iskola felsőbb osztályaiban, az itt folyó színvonalas oktatás erősítse a falu közösségét, annak hírnevét.

III. ÖSSZEGZÉS

Az előző vezetői ciklus pedagógiai és szakmai elképzeléseit megtartva, megerősítve, arra építve az aktuális oktatáspolitikai kihívásainak megfelelően kívánom vezetői elképzeléseimet megvalósítani. A meglévő értékek megőrzése, az innovatív szemlélet támogatása, koordinálásának szándékával pályázom meg az tagintézmény-igazgatói állását. A fenntartó bizalma esetén felelősséget vállalok az iskola szakmaiságának megtartásáért, fejlesztéséért, az intézmény szakszerű, törvényes működéséért. E cél megvalósításához kérem a fenntartó támogatását.

Széli Terézia

pályázó