

**Országos döntő – pontozási útmutató**  
**2019. április 26.**

1. **Feladat:** Egy kirándulócsoporthoz 12 fő ment a folyóhoz. Kezdetben közülük 12 fő, majd később az ott maradottak fele átúszott a folyó túlsó partjára, és így a túlsó parton kétszer annyian lettek, mint az innensőn. Hányan mentek kirándulni? Hányan úsztak át a túlsó partra? **8p**

**Megoldás:**

Legyen  $x$  a kirándulók száma. 12-en úszni mentek,  $x-12$  maradt a parton. **1p**

$\frac{x-12}{2}$  később átúszik, marad  $\frac{x-12}{2}$  **1p**

A túlsó parton így  $\frac{x-12}{2} + 12$  tanuló van. **1p**

$$\frac{x-12}{2} + 12 = 2 \cdot \left( \frac{x-12}{2} \right) \quad \mathbf{1p}$$

$$\frac{x-12}{2} + 12 = x - 12 \quad \mathbf{1p}$$

$$x - 12 + 24 = 2 \cdot x - 24$$

$$x = 36 \quad \mathbf{1p}$$

Tehát 36 tanuló ment kirándulni. **1p**

A túlsó partra 24 tanuló úszott át. **1p**

2. **Feladat:** Az Apáczaei Nevelési Központ egyik általános iskolájába 620 tanuló jár. Az iskola diákbizottsága az iskolánpra három kiadványt jelentetett meg: **A** „Diák”, **B** „Iskolánk”, **C** „Suli” címűt. Később felmérték, hogy ezeknek a kiadványoknak milyen volt az olvasottsága az iskola tanulóinak körében. A „Diákot” a tanulók 25%-a, az „Iskolánkat” 40%-a,

# XIII. APÁCZAI MATEMATIKA VERSENY



ANK TEHETSÉGPONT

A 9/AJTP, 9/KNy, 9/N, 9/Ny osztályok országos versenye

„Suli” c. kiadványt pedig 45%-a olvasta. Az első két kiadványt (**A és B**) a tanulók 10%-a, az első és harmadik kiadványt (**A és C**) 20%-a, a másodikat és harmadikat (**B és C**) 25%-a, mindhármát pedig 5%-a olvasta.

- Készítsen halmazábrát úgy, hogy a halmazábra az egyes kiadványokat elolvasott tanulók létszámát szemléltesse. Írja be a halmazábra mindegyik tartományába az oda tartozó tanulók számát!
- Hányan olvasták mindhárom kiadványt?
- Hányan olvasták csak a „Diák” című kiadványt?
- Az iskola tanulóiból hányan nem olvastak egyetlen kiadványt sem?

10p

## Megoldás:

A. „Diákot” olvasók létszáma  $620 \cdot 0,25 = 155$  tanuló

B. „Iskolát” olvasók létszáma  $620 \cdot 0,4 = 248$  tanuló

C. „Sulit” olvasók létszáma  $620 \cdot 0,45 = 279$  tanuló

1p

Az **A** és a **B** újságot olvasók száma:  $620 \cdot 0,1 = 62 \rightarrow A \cap B = 62$  tanuló

Az **A** és a **C** újságot olvasók száma:  $620 \cdot 0,2 = 124 \rightarrow A \cap C = 124$  tanuló

A **B** és a **C** újságot olvasók száma:  $620 \cdot 0,25 = 155 \rightarrow B \cap C = 155$  tanuló

1p

A három újságot olvasók száma:  $620 \cdot 0,05 = 31 \rightarrow A \cap B \cap C = 31$  tanuló

Mindhárom újságot 31 tanuló olvasta.

1p

Csak **A és B** újságot  $62 - 31 = 31$  tanuló olvas

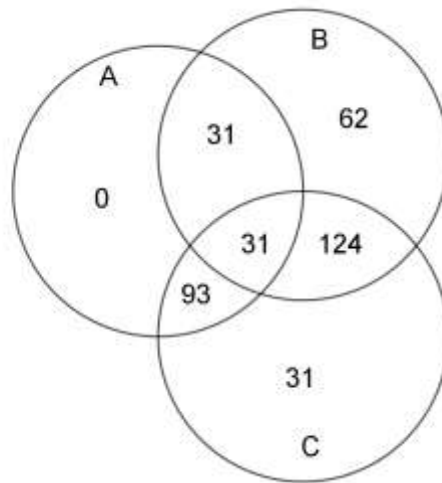
1p

Csak **A és C** újságot  $124 - 31 = 93$  tanuló olvas

1p

Csak **B és C** újságot  $155 - 31 = 124$  tanuló olvas

1p



2p

Csak az *A* újságot 0 tanuló olvasta.

1p

Nem olvasott újságot  $620 - (31 + 62 + 31 + 124 + 93 + 31) = 620 - 372 = 248$  tanuló

1p

3. **Feladat:** Egy 2 m oldalhosszúságú négyzet alakú asztalon egy kör alakú terítő fekszik. A terítő széle az asztallap egyik oldalától 10 cm-re van, egy másik oldalától 20 cm-re, egy harmadik oldaltól pedig 30 cm-re. (A terítő sehol nem lóg le az asztról.) Hány centiméterre lehet a terítő széle az asztallap negyedik oldalától? Mekkora lehet a terítő átmérője? Adjuk meg az összes megoldást!

10p

**Megoldás:**

A négyzet szemközti oldalai egyenlők. A keresett távolságot jelöljük  $x$ -szel. A kör középpontjának távolsága a négyzet oldalától.  $r+10$ ,  $r+20$ ,  $r+30$ ,  $r+x$

1p

Szemközti oldalak távolsága a következő lehet ( $r$  a kör sugara)

1p

$$r + 10 + r + 20 = r + 30 + r + x \rightarrow x = 0 \text{ cm}$$

1p

$$r + 10 + r + 20 = 200 \rightarrow r = 85 \text{ cm}$$

1p

$$r + 10 + r + 30 = r + 20 + r + x \rightarrow x = 20 \text{ cm}$$

1p

# XIII. APÁCZAI MATEMATIKA VERSENY



ANK TEHETSÉGPONT

A 9/AJTP, 9/KNy, 9/N, 9/Ny osztályok országos versenye

$$r + 10 + r + 30 = 200 \rightarrow r = 80 \text{ cm} \quad 1\text{p}$$

$$r + 20 + r + 30 = r + 10 + r + x \rightarrow x = 40 \text{ cm} \quad 1\text{p}$$

$$r + 20 + r + 30 = 200 \rightarrow r = 75 \text{ cm} \quad 1\text{p}$$

Tehát 3 lehetőség van.

A negyedik oldaltól lehet 0 cm, 20 cm illetve 40 cm távolságra. 1p

A terítő átmérője 170 cm, 160 cm és 150 cm lehet. 1p

4. **Feladat:** Egymást követő pozitív egész számokat (legalább két darabot) adtunk össze, és végeredményként 45-öt kaptunk. Hány db számot adhattunk össze, és mely számokat? Adjuk meg az összes megoldást! 10p

**Megoldás:**

A legegyszerűbb eset:  $22+23=45$  két tagot adtunk össze. 1p

A lehető legtöbb összeadandót akkor kapjuk, ha minél kisebb pozitív természetes számmal kezdjük az összeadást.

$$\text{Pl.: } 1+2+3+4+5+6+7+8+9=45 \quad 1\text{p}$$

Tehát a legtöbb tag 9. 1p

8 db szám nem lehet, mert köztük 4 páros és 4 páratlan szám található, összegük nem páratlan. 1p

7 db szám nem lehet:  $3+4+5+6+7+8+9=42$ . Ha növeljük eggyel a természetes számokat, az összeg 7-tel nő, akkor többet kapunk, mint 45. 1p

$$6 \text{ db szám megfelelő: } 5+6+7+8+9+10=45 \quad 1\text{p}$$

$$5 \text{ db szám megfelelő: } 7+8+9+10+11=45 \quad 1\text{p}$$

4 db szám nem megfelelő, mert 2 db páros, 2 db páratlan szám összege nem lehet páratlan. 1p

$$3 \text{ db szám megfelelő: } 14+15+16=45 \quad 1\text{p}$$

Tehát a feladatnak 5 megoldása van. 1p

5. **Feladat:** Egy baráti társaság kapott egy előadásra két színházjegyet. Ki akarják sorsolni ezeket egymás közt úgy, hogy senki sem kaphat egynél több jegyet. Hány tagú a társaság, ha a sorsolásnak 55-féle különböző eredménye lehet? **11p**

**Megoldás:**

Legyen a társaság létszáma  $n$ .

Az egyik jegyet  $n$  féleképpen oszthatjuk ki a társaság tagjai között. **1p**

A második jegyet már csak  $n-1$  féleképpen oszthatjuk ki, mert aki már kapott jegyet most nem kaphat. **2p**

Együttesen  $n \cdot (n-1)$  lehetőség lenne, de a kiosztás szempontjából lényegtelen, hogy melyik jegyet osztjuk ki először. **1p**

Ezért a lehetőségek száma  $\frac{n \cdot (n-1)}{2}$ . **1p**

Tehát  $\frac{n \cdot (n-1)}{2} = 55$  **1p**

$n \cdot (n-1) = 110$  **1p**

A 110-et két egymást követő egész szám szorzatára kell bontani. **1p**

$n \cdot (n-1) = 11 \cdot 10$  **1p**

Az egyenlet megoldása csak  $n=11$  lehet. **1p**

A társaság létszáma 11. **1p**

6. **Feladat:** Egy derékszögű trapéz hosszabbik szárán fekvő két szög közül a nagyobbik háromszorosa a kisebbiknek. A párhuzamos oldalak hossza 8 cm és 16 cm. Hány négyzetcentiméter a trapéz területe? **11p**

**Megoldás:**

A trapéz szárain lévő szögek összege  $180^\circ$ . Tehát  $\gamma + \beta = 180^\circ$  1p

Tudjuk, hogy  $\gamma = 3 \cdot \beta$  1p

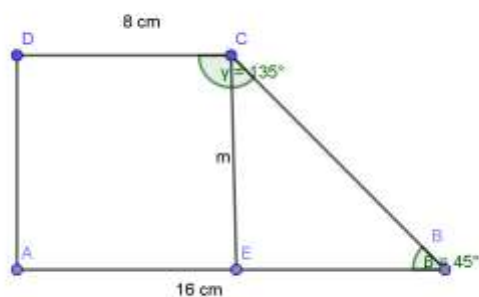
$$3 \cdot \beta + \beta = 180^\circ \quad \text{1p}$$

$$4 \cdot \beta = 180^\circ \quad \text{1p}$$

$$\beta = 45^\circ \rightarrow \gamma = 135^\circ \quad \text{2p}$$

A magasság a  $\overline{CE}$  szakasz, a  $CEB$   $\square$  szögei  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  1p

A háromszög egyenlő szárú. 1p



Az AECD négyszög téglalap, ezért  $\overline{AE} = 8 \text{ cm}$  1p

$$\overline{EB} = 8 \text{ cm} \rightarrow m = 8 \text{ cm} \quad \text{1p}$$

$$\text{A trapéz területe: } t = \frac{(a+c) \cdot m}{2} = \frac{(16 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) \cdot 8 \text{ cm}}{2} = 96 \text{ cm}^2 \quad \text{1p}$$