

Pedagógus neve: Csetényi Sándor  
Folyamatazonosító: UX71VBMUX036H7WL  
Oktatási azonosító: 71474256912  
Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.10.17.

---

- Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

**Kiemelkedő területek**

- A vezető pályázatában megfogalmazott elvek, célok összhangban vannak a pedagógiai program alapelveivel és célrendszerével. A nevelő-oktató munka alapvető céljait a tanulói összetétel (iskolatípus, szociális helyzet, eltérő korosztályi jellemzők) sajátosságai alapján határozza meg. A 21. század elvárásainak megfelelően kiemelten kezeli a tanulói kulcskompetenciák fejlesztését, valamint – kollégái és a külső partnerek összehangolt munkája révén- számos tevékenységi formával (szakkörök, versenyek, egyéni törődés) lehetőséget teremt az egyéni tehetségterületek megtalálásához és támogatja azok kibontakozását. (vezetői pályázat, interjú, beszámolók, munkaterv) Tanulást támogató környezetet teremt intézményében. Minden munkatársának lehetőséget biztosít, hogy munkáját eredményesen láthassa el (interjú a vezetőtársakkal). Szilenciumokat, csoportfoglalkozásokat tart és látogat (beszámoló, interjú)

**Fejleszthető területek**

- Korszerű a Z generáció sajátosságainak megfelelő tanulási képességeket, készségeket, attitűdöket vizsgáló mérőeszközök bevezetése és alkalmazása. (vezetői és vezetőtársakkal készült interjú, önfejlesztési terv)

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

**Kiemelkedő területek**

- Folyamatosan nyomon követi a törvényi szabályozást, konferenciákon és tapasztalatcseréken vesz részt. Ismeri a pedagógiai munkát nehezítő és meghatározó országos és helyi szintű aktuális problémákat és a változásokat. A helyi körülmények alapján jól átgondolt, mindenre kiterjedő (szakmai és gazdasági helyzet, infrastruktúra), tervszerű koncepciót készít, de képes a megváltozott körülményekre rugalmasan reagálni. (pedagógiai program , beszámolók, interjúk) Rendszeresen meghatározza a kollégium erősségeit és a fejlesztendő területeket, ehhez felhasználja a belső és a külső intézményértékelés eredményét és figyelembe veszi a változások igényeit, lehetőségeit. A kollégákat bevonja a tervezési folyamatokba és a megvalósításba. Az elvégzendő feladatok témafelelősök összefogó munkájával valósul meg. Reális tagintézményi jövőképet alakított ki.

#### **Fejleszthető területek**

- A intézményegységet érintő pályázati lehetőségek további felkutatása és a kollégiumi érdekeknek megfelelő maximális kihasználtság biztosítása. (önértékelés és interjúban megfogalmazott válaszok)

### **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő területek**

- Szakmai életútja hűen tükrözi elhivatottságát és igényét a fejlődésre. Folyamatosan fejleszti vezetői képességét. A vezetői munkakör elvárásainak megfelelő képzéseken, fórumokon, bizottságokban való részvétel előnyeit beépíti vezetői munkájába. Személyes példamutatása, példaadása követendő a kollégák számára. Vezetői munkájában felhasználja a kollégák véleményét. Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, partnerintézményi pedagógusokkal, munkáltatóval egyaránt.

#### **Fejleszthető területek**

- A napi feladatok ellátása során felmerülő konfliktushelyzetek nyugodt légkörű, harmonikus megoldása. Nyer-nyer szituáció alkalmazása. (munkáltatói interjú, önértékelés)

### **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő területek**

- A vezetői feladatokat arányosan megosztja a helyettesével és a munkaközösség vezetőivel. A feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, (dokumentumokban isfellelhető) betarthatóak és ellenőrizhetők. A megbeszéléseken rendszeresen megosztják tapasztalataikat. Szervezetten folyik az intézményegységben felhalmozott tudás összegyűjtése, rendszerezése, menedzselése. Példamutató tevékenysége által referenciaszemély az intézményében.

#### **Fejleszthető területek**

- Az intézményegységen belül a középvezetők hatékonyabb bevonása a stratégiai célok megfogalmazásába és előkészítésébe. (vezetőtársakkal és a vezetővel készült interjú)

### **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő területek**

- A kollégium érdekeit maximálisan figyelembe veszi, s ezt képviseli is minden fórumon. Fontosnak tartja az általa vezetett intézmény jó megítélését. A jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel kíséri, ezekről folyamatosan és tervezetten ad tájékoztatást és segítséget nyújt. A folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtet.

#### **Fejleszthető területek**

- A vezető által megfogalmazott, a megváltozott tanulói összetétel - gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola változó létszámú diákjainak fogadása - igényeivel adekvát partneri kapcsolatok kiszélesítése és működtetése. (vezetői pályázat megfogalmazásai, vezetői interjú kérdései, munkaterv)