



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

**NTP-KNI-17-0114 pályázat megvalósítását a
Nemzeti Tehetség Program és az
Emberi Erőforrások Minisztériuma
támogatta.**

Szakmai tapasztalatok

NTP-KNI-17-0114

Foglalkozás vezetője: Borsa Jolán

**Tehetségjelöltek a kémia tudomány
birodalmában**

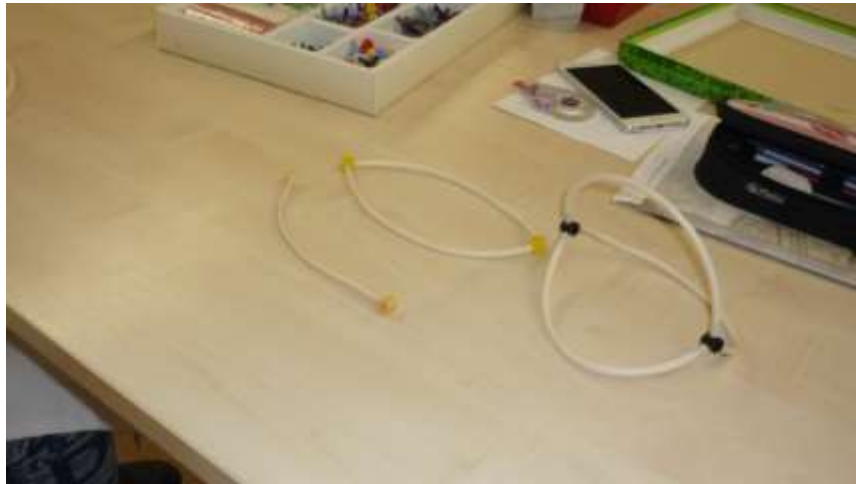
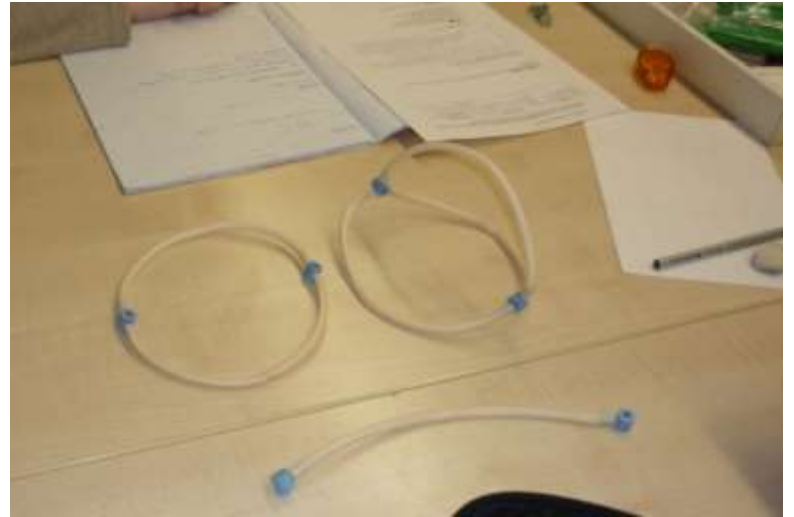
Tapasztalataim sora széles és pozitív, amelyeket az alábbiakban sorolok fel.

- Teret ad az IKT eszközök használatára a tanórán kívüli esetekben is „búvárkodás”. A tanuló történelmi ismeretei alapján felismeri a rendszerek változását, viszonylagosságát, hibáit és fejlődését.
- Lehetőséget ad mélyebb természettudományos gondolkodás gyakoroltatása.



Tapasztalataim sora

- A tanuló kísérletek önálló megtervezésén, kivitelezésén, értelmezésén és egymás közötti megvitatásán keresztül a természettudományos ismeretek bővülnek. Az elsajátított képességek szintézise a szabályszerűségek felismerésén keresztül.
- Az elsajátított képességek szintézise a szabályszerűségek felismerésén keresztül megvalósulhat.
- Egyéni bejárás utat nyit meg a diákok előtt. A kísérletezés és a kísérletek és tapasztalatok lejegyzése növeli következetesség elsajátítását.



Tapasztalataim sora

- Többféle alternatívát nyújt az ismeretanyag mélyítéséhez és kiszélesítéséhez.
- Az általam jól előkészített vagy bemutatott folyamatot járják be a tanulók. A végrehajtást, munkáltatást elsősorban a diákokra bízom.
- A diákok számára példát mutat az önálló tervezés lehetőségére. Az idő helyes beosztásának készségét fejleszti a tanulóknak.



Tapasztalataim sora

- Számára lehetőséget teremt a tanulók egyéni sajátosságainak megismerésére.
- A modellezés, kísérletezés, feladatlap változatossága segít a gyerekek motivációjának fenntartásában és erősítésében.
- Továbbfejleszthető az egyes tanulók érdeklődési köre, vagy részterületekre jobban koncentrálnak.



Tapasztalataim sora

- A prezentációk elkészítése és bemutatása jobban bevonhatóvá és érdekeltté teszi a diákokat a témakörrel kapcsolatosan.
- A kísérletek fejlesztik a kézügyességet és közben az egymásra figyelés, együttműködés képességüket is növelheti.
- Nagyfokban hozzájárul az életkori sajátosságok adta egyéni felelősségtudat kialakítására.



Tapasztalataim sora

- Lehetőséget teremt az önértékelés fejlesztésére.
- Változatos feladataival a kompetenciaterületek fejlesztésében.
- Feladatvégzésük által kompetenciaterületeik fejlesztésében is segít.



Tapasztalataim sora

- Lehetőséget teremt az önértékelés fejlesztésére.
- Változatos feladataival a kompetenciaterületek fejlesztésében.
- Feladatvégzésük által kompetenciaterületeik fejlesztésében is segít.



Tapasztalataim sora

- A tanuló képes megfogalmazni, hogy mi érdekli őt leginkább, és felismeri, hogy érdeklődési körét, motivációját, saját adottságait mely szakmákban tudná hasznosítani.
- A kísérletekkel és ismeretkörrel próbálom jobban szolgálni, a környezeti nevelést, az életkori- és pszichikai sajátosságokhoz jobban igazodó "kémiát" tanítani.
- A természettudományos gondolkodás fejlesztése, a kérdésfeltevésen és kutatáson alapuló munka során.



Tapasztalataim sora

- Ismereteit bővítheti a továbbtanulással, a választható iskolákkal, életutakkal kapcsolatban.



Köszönöm figyelmüket!

Tisztelettel: Borsa Jolán